

Projekat: Pобољшanje obrazovne inkluzije i kvalitete u Jugoistočnoj Evropi

Akcije u okviru projekta

Učešće roditelja u životu i radu škole

"Roditelji mogu biti dio škole"



proMENTE socijalna istraživanja
www.promente.org

*proMENTE, socijalna istraživanja: partner
programa koji organizuje i realizuje
programske aktivnosti u Bi H*

Akcije u okviru projekta

Akcija se provodila u dvije osnovne škole u Kantonu Sarajevo.

II Osnovna Škola, Hrasnica - **“Roditelji – partneri škole”**

Skender Kulenović - **“Roditelji mogu biti dio škole”**

Kako su se akcije provodile

- Program akcija osmislile su same škole
- Fokus grupno istraživanje prije provedbe aktivnosti u školi
- Nastavnici i roditelji zajedno implementiraju program kroz Vijeće roditelja svake škole
- Podrška direktora i pedagoga škola
- Fokus grupno istraživanje poslije provedbe aktivnosti

Cilj akcija u školama

Osnovni cilj akcija je da se škola kroz vlastiti plan djelovanja usmjeri na uspostavu i produbljivanje partnerstva s roditeljima i pruži kvalitetniju podršku nastavnicima u podsticanju partnerstva s roditeljima

Očekivani rezultati

- bolja informisanost roditelja o njihovim pravima i obavezama te načinima uključivanja u rad škole;
 - povećano učešće roditelja u radu škole;
 - poboljšana komunikacija / povezanost između roditelja te roditelja i nastavnika;
- promovisanje pozitivnih iskustava i prakse sa ciljem stvaranja boljih uslova za kvalitetniju participaciju interesnih grupa i korisnika u obrazovnom sistemu;
- škola koja je otvorena i koja uvažava stavove roditelja i njihove inicijative - ostvareno dobro partnerstvo roditelja, škole i lokalne zajednice.

Učesnici akcije

- učenici V, VI i VII razreda
- roditelji
- nastavnici

Aktivnosti

- Informisanje roditelja o njihovim pravima i obavezama te načinima uključivanja u rad škole kroz organizovane tribine i podjelu promotivnog materijala.
- Edukacija roditelja i nastavnika o komunikacijskim vještinama (prezentacije, radionice...)
- Organizacija zajedničkog roditeljskog sastanka sa predmetnim nastavnicima.
- Prezentacije i radionice, okrugli stolovi na različite teme (značaj saradnje porodice i škole, uloga porodice, potrebe djece, nenasilno rješavanje konflikata..)
- Organizacija zajedničkog izleta za roditelje i nastavnike

Postignuti rezultati

- Roditelji su bolje informisani o svojim pravima i obavezama te načinima uključivanja u rad škole.
- Roditelji su sada više zainteresovani i spremni za saradnju te uključivanje u mnoge druge aktivnosti.
- Komunikacija / povezanost između roditelja te roditelja i nastavnika je znatno poboljšana i kroz ovaj projekat su otvorena mnoga vrata za kvalitetan partnerski odnos.
- Kroz aktivnosti ovog projekta promovisana su pozitivna iskustva i prakse

Postignuti rezultati

- Korist za roditelje i nastavnike je u uklanjanju postojećih predrasuda koje predstavljaju prepreku partnerstvu, edukaciji i razvoju partnerskog odnosa.
- Škola je pokazala zadovoljavajući stepen otvorenosti za uvažavanje stavova roditelja i njihove pozitivne inicijative, čime je moguće ostvariti dobro partnerstvo roditelja i škole.
- Direktor škole je kroz provođenje aktivnosti projekta imao priliku dobiti uvid u postojeće stanje po pitanju saradnje roditelja i nastavnika te uvidjeti koje aktivnosti mogu biti od velike koristi za unapređivanje te saradnje u budućem radu škole.

Postignuti rezultati

Posebno ističemo

- SVI roditelji su se priključili u realizaciju projekta
- neformalno druženje omogućilo upoznavanje druge strane škole
- razbijene negativne predrasude o prosvjetnim radnicima,
- uspostavljena saradnja među roditeljima
- roditelji su shvatili da u obrazovnom lancu djete-roditelj-škola, su bitna i neizostavna karika
- štampan bilten vijeća roditelja Udruženja Vijeća roditelja Osnovnih škola Kantona Sarajevo
- jedinstveni poslovník

Riječ direktora

“Ovaj projekat je zaista omogućio da se dosadašnja saradnja roditelja i škole uveliko unaprijedi i predstavlja podstrek menadžmentu škole da određene aktivnosti uvede i u praksu naše škole upravo zbog uspjeha koji smo postigli. Roditelje je potrebno privući ovako pozitivnim projektima u školu i podstaknuti ih da se uključe u rad škole i postanu partneri iste u pravom smislu te riječi.”

Riječ roditelja

“Većina nas roditelja je stvorila drugačiju sliku o školi. Na zajedničkom roditeljskom sastanku, recimo aktivnost koju smo planirali sat vremena produžili smo na dva sata i jedva smo je prekinuli. Dobili smo to da danas mi roditelji znamo koji nastavnici predaju našoj djeci. Prije smo bili slijepi prolaznici.”

“Izlet koji je organiziran sa djecom, roditeljima i nastavnicima je približio roditelje i nastavnike. Ostvarena je dobra komunikacija između pve tri grupe”a također smo doživjeli jedno novo iskustvo i druženje.”

Riječ nastavnika

“Dolazimo na jedan neutralan teren gdje kroz igru komuniciramo, roditelji i nastavnici, dolaze neke priče koje se nikad ne bi ispričale. Sasvim se svi drugačije osjećaju, pričaju se neke priče koje se ovako nikada ne bi ispričale, a onda imate čitav dan na raspolaganju da dođete do hiljadu tema.”

Hvala na pažnji!

dr.Amela Penava, Vijeće roditelja Osnovnih škola Kantona Sarajevo

amela_penava@yahoo.co.uk

Ivona Čelebičić, mr.sc., proMENTE, socijalna istraživanja

ivona@promente.org